

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"САДПРОДАКШН-МСК"**



«Утверждаю»
Генеральный директор

В.В. Онофрийчук
приказ №1
от «14» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Срок реализации: 1 неделя

Трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных программ.

Москва, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Характеристика программы	3
1.2. Цель реализации программы.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Учебный план.	8
2.2. Календарный учебный график.....	8
2.3. Рабочие программы разделов.....	9
2.4. Оценка качества освоения программы.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
3.1. Материально-технические условия.....	16
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
3.3. Кадровые условия.....	17

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Организация, планирование и управление в строительстве» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);

- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №231н);

- постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных программ.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Срок освоения образовательной программы слушателями (трудоемкость) составляет 18 академических (учебных) часов, из них:

- теория (текстовый материал в СДО) – 10 часов;
- практика (выполнение заданий с прикреплением результатов в СДО; тестирование) – 8 часов.

Срок реализации: 1 неделя.

Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает проведение учебных занятий (изучение учебных материалов, выполнение практических заданий), прохождение итоговой аттестации (тестирование).

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Объем недельной учебной нагрузки слушателей, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности слушателей. Объем учебной нагрузки в учебный день – 2-5 часов.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Итоговый документ

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию на оценку «зачтено», выдаются документы о

квалификации: удостоверения о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из профессиональной образовательной организации, выдаются справки об обучении или о периодах обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

- приобретение слушателями знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;

- определение соответствия результатов освоения слушателями программы повышения квалификации, соответствующим требованиям профессионального стандарта.

1.3. Планируемые результаты обучения

Содержание программы повышения квалификации учитывает профессиональный стандарт 16.025 Специалист по организации строительства.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта, ОТФ и ТФ	Уровень квалификации ОТФ и ТФ
Дополнительная профессиональная программа – программа	16.025 Специалист по организации строительства	5

повышения квалификации «Организация, планирование и управление в строительстве»	ОТФ А Организация производства видов строительных работ ТФ А/02.5 Оперативное управление производством видов строительных работ	
--	---	--

Результаты освоения программы повышения квалификации

Вид деятельности (уровень квалификации)	Профессиональн ые компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД.01 Организация производства видов строительных работ (5)	ПК.01.01 Оперативное управление производством видов строительных работ	Навыки организации и управления строительными процессами с учетом требований нормативно- правовой базы. Навыки применения различных методов решения транспортных задач для эффективной организации перевозок материалов и оборудования.	Умение планировать и оптимизирова ть строительные работы в соответствии с заданным временным графиком. Умение осуществлять управление строительство м, включая контроль выполнения работ, управление трудовыми ресурсами и взаимодейств ие с заказчиком и подрядчиками .	Знание основ сметного дела в строительстве для правильной оценки затрат на проект. Знание принципов и методов проектирования строительных генеральных планов для создания оптимальной инфраструктуры объекта.

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессионально программы – программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: мастера строительных и монтажных работ.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/ п	Наименование темы	Форма аттестаци и	Виды учебной нагрузки (в часах)		Трудо емкос ть, час
			теория	практика	
1	Тема 1. Требования к организации и управлению в строительстве	-	1	-	1
2	Тема 2. Планирование работ во времени	-	3	-	3
3	Тема 3. Основы сметного дела в строительстве	-	1	4	5
4	Тема 4. Методы решения транспортной задачи	-	1	-	1
5	Тема 5. Проектирование строительных генеральных планов	-	2	-	2
6	Тема 6. Основы управления в строительстве	-	2	2	4
Итоговая аттестация		Итоговая аттестация / тестирование	-	2	2
Всего			10	8	18

2.2. Календарный учебный график.

№п/ п	Недел я	День недели	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма аттестаци и
1	01	ПН	Изучение учебных материалов	1	Тема 1. Требования к организации и управлению в строительстве	-

2			Изучение учебных материалов	3	Тема 2. Планирование работ во времени	-
3		ВТ	Изучение учебных материалов, выполнение задания	5	Тема 3. Основы сметного дела в строительстве	-
4		СР	Изучение учебных материалов	1	Тема 4. Методы решения транспортной задачи	-
5			Изучение учебных материалов	2	Тема 5. Проектирование строительных генеральных планов	-
6		ЧТ	Изучение учебных материалов, выполнение задания	4	Тема 6. Основы управления в строительстве	-
7		ПТ	Тестирование	2	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация / тестирование

2.3. Рабочая программа

Тема 1. Требования к организации и управлению в строительстве (1 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 1 ч.)

Организация инженерных изысканий в строительстве. Организация проектирования в строительстве.

Тема 2. Планирование работ во времени (2 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 3 ч.)

Разработка календарных планов производства различных видов работ. Понятие и назначение календарных планов. Этапы разработки календарного плана. Основные положения по проектированию календарного плана строительства. Формы календарного планирования. Виды календарных планов. Корректировка календарных планов.

Понятие линейных календарных планов. Преимущества и недостатки. Методика составления линейных планов.

Основы сетевого планирования и управления строительством. Основные понятия и элементы сетевой модели. Правила и техника построения сетевых графиков. Расчетные параметры сетевого графика. Разновидности сетевых графиков и их особенности. Корректировка сетевых графиков.

Циклограммы и графики потоков. Построение графической части циклограммы.

Тема 3. Основы сметного дела в строительстве (5 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 1 ч.)

Особенности ценообразования в строительстве. Классификация строительной продукции.

Состав и группировка затрат сметной стоимости строительства.

Практика (выполнение задания, 4 ч.)

Создать смету на гипотетический строительный проект. Даны исходные данные: тип объекта – многоэтажный жилой дом (10 этажей), объемы работ: площадь застройки: 1000 м², общая площадь жилых помещений: 8000 м², площадь общих помещений (лестничные клетки, коридоры и т.д.): 2000 м², количество квартир: 80, материальные ресурсы и их цены: бетон (в кубических метрах): 3,500 руб./м³, цемент (в тоннах): 7,000 руб./т, арматура (в тоннах): 45,000 руб./т, кровельные материалы (в м²): 300 руб./м², окна (в штуках): 15,000 руб./шт., двери (в штуках): 10,000 руб./шт., электрика (в метрах проводов): 50 руб./м, сантехника (в единицах): 5,000 руб./единица. Дополнительные затраты: заработная плата рабочих (8 рабочих на весь проект, 2 месяца): 30,000 руб./мес. на человека, оплата

услуг подрядчиков (10% от общей стоимости материалов), налоги и страхование (5% от общей стоимости сметы), прочие расходы (погодные условия, аренда оборудования и т.д.): 150,000 руб.

Необходимо учитывать различные виды затрат и классифицировать их по статьям сметы. Смета должна быть представлена в формате таблицы.

Тема 4. Методы решения транспортной задачи (1 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 1 ч.)

Проектирование построечных автодорог. Конструкции временных автодорог.

Тема 5. Проектирование строительных генеральных планов (2 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение строительных генеральных планов для проектирования объектов строительства. Общие принципы создания строительных генеральных планов.

Тема 6. Основы управления в строительстве (4 ч.)

Теория (текстовый материал в СДО, 2 ч.)

Изучение структуры и функций строительных организаций. Основы принципов и методов управления организационными системами в строительной отрасли.

Практика (выполнение задания, 2 ч.)

Разработать организационную структуру для гипотетической строительной компании. Определить ключевые функции и роли для каждого отдела, а также описать, как будет организовано взаимодействие между ними.

Итоговая аттестация (2 ч.)

Проводится в форме тестирования. Оценочные материалы представлены в разделе 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4. Оценка качества освоения программы

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией в форме тестирования.

Проведение итоговой аттестации направлено на определение соответствия достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится с использованием системы дистанционного обучения «Бизон 365».

Контрольно-оценочные средства

1 Строительство предприятия, здания, сооружения, осуществляемое на новых площадках по первоначально утвержденному проекту.

Новое строительство

Расширение действующего предприятия

Реконструкция действующего предприятия

Техническое перевооружение действующего предприятия

2 строительство по новому проекту вторых и последующих очередей действующего предприятия, дополнительных или новых производственных комплексов и производств, либо расширение существующих цехов основного производственного назначения со строительством новых, либо увеличением пропускной способности действующих вспомогательных и обслуживающих производств, коммуникаций на территории действующего предприятия или примыкающих к ней площадках.

Реконструкция действующего предприятия

Новое строительство

Расширение действующего предприятия

Техническое перевооружение действующего предприятия

3 Комплекс мероприятий (без расширения имеющихся производственных площадей), предусматривающий современный технический уровень производства.

Реконструкция действующего предприятия

Новое строительство

Расширение действующего предприятия

Техническое перевооружение действующего предприятия

4. График строительного потока, отображающий развитие потока во времени и в пространстве

Сетевой

Циклограмма

календарный план

генеральный план

5 Кем был предложен линейный график

Гантом

Будниковым

Эрисмус

Келли и Иуолкер

6 графическое изображение технологической последовательности выполнения работы на объекте с указанием их продолжительности и всех временных параметров

линейный график

циклограмма

сетевой график

7 Изменение параметров линейных объектов или их участков (частей), которое влечет за собой изменение класса, категории и (или) первоначально установленных показателей функционирования таких объектов (мощности, грузоподъемности и

других) или требует изменения границ полос отвода и (или) охранных зон таких объектов.

Реконструкция линейных объектов

Реконструкция объектов капитального строительства

Капитальный ремонт линейных объектов

Капитальный ремонт объектов капитального строительства

8 замена и (или) восстановление строительных конструкций объектов капитального строительства или элементов таких конструкций, за исключением несущих строительных конструкций, замена и (или) восстановление систем инженернотехнического обеспечения и сетей инженерно-технического обеспечения объектов капитального строительства или их элементов, а также замена отдельных элементов несущих строительных конструкций на аналогичные или иные улучшающие показатели таких конструкций элементы и (или) восстановление указанных элементов.

Реконструкция линейных объектов

Реконструкция объектов капитального строительства

Капитальный ремонт линейных объектов

Капитальный ремонт объектов капитального строительства

9 Что включают в себя прямые затраты

затраты на строительные материалы, изделия и конструкции

расходы на оплату труда рабочих, занятых на производстве строительно-монтажных работ

затраты на эксплуатацию строительных машин, в т. ч. на оплату труда рабочих, управляющих машинами и механизмами

все варианты

10 Как называется непрерывная последовательность работ в сетевом графике от исходного до завершающего события. Как правило, путей на сетевом графике несколько

Путь

Событие

Зависимость

Ожидание

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»: от 5 до 10 включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 5 правильных ответов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

При реализации данной образовательной программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения «Бизон 365».

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

Обучающийся должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с, для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с. Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и преподавателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основные информационные источники.

1. Клочков, Д. П. Организация и планирование строительного производства : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д. П. Клочков, О. П. Радченко. – Волгоград : Волгоградский государственный технический университет, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-9948-4835-7. – EDN IFIPHP.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67066793>

2. Организация и управление строительным производством : Учебник для вузов / А. Н. Секисов, С. В. Овчинникова, Р. Г. Нехай [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп.. – Краснодар : ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-00179-561-2. – EDN TWEYRG.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71550025>

Дополнительные информационные источники.

1. Кучин, В. Н. Основы строительного производства : учебное пособие / В. Н. Кучин. – Челябинск : Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 2024. – 35 с. – EDN QWUPRK.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65644396>

3.3. Кадровые условия

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Все преподаватели осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.